

2016年夏 電子ホワイトボード導入

YNの教室自慢

約35年...

なかなか歴史のあるビル、
そして当教室ですが、
内部はかなりの

最先端です。

2018年春 **充実工事完了!!!**

...すでに卒業した生徒の皆さん、申し訳ない...

当教室は小さな個人塾ですが、こちらも日々勉強。

「**良いものはどんどん導入を!**」とがんばっております。



約100インチの超大型画面に生まれ変わりました!

(これまでは約60インチでした)

もちろんこの画面内で拡大も簡単にできますので、
メガネをかけたくないお年頃の中学生でも大丈夫! ?
...もちろん、メガネをかけてほしいですが.....

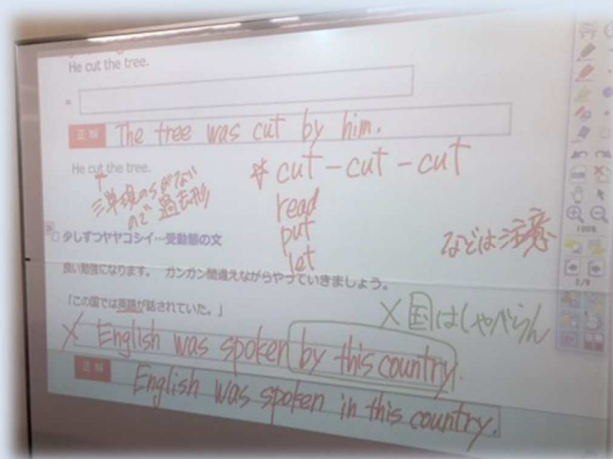
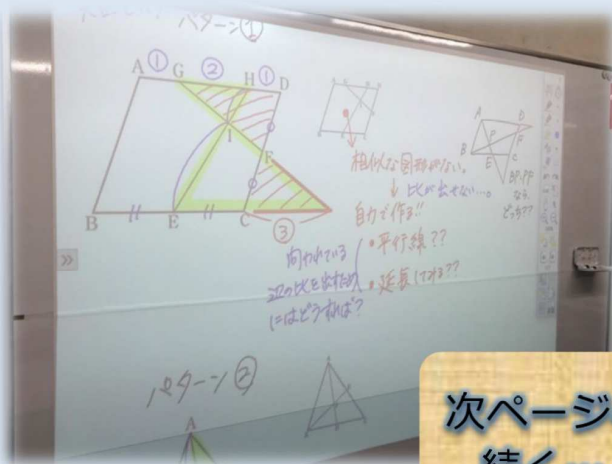
赤マルの部分おわかりでしょうか?

サイズ違いで一番わかりやすいこの教室のもの。
元々も大教室用である大きなホワイトボードを、
「2枚」大工さんに連結加工していただきました。

当教室で導入しているのは【**電子ホワイトボード**】

単にテキストや画像などを投影するだけでなく、
電子ペンで直接書き込み、授業を進めていきます。

乱雑な文字と言葉の板書ですが、
拡大してご覧いただくと幸いです。



板書は【**データ**】としてパソコン上に**保存**。

前回の授業内容を表示しての**復習**が容易です。

もちろん、印刷やデータ送信が可能。

新規単元の学習中での欠席や、理解不足の生徒への
指導時、特に威力を発揮すると考えています。

次ページへ
続く...



2 対話を聞いて、内容に合うものを2つ選び、記号で答えなさい。 TRACK 17 (2点×2)

1 Mika is telling Tom when she will leave Kyoto.
イ Tom is asking Mika who lives in Kyoto.
ウ Mika doesn't know how she can go to Kyoto.
エ Tom hasn't decided what he will do during his winter vacation.
オ Mika is asking Tom whose birthday is on January 5.
カ Mika is telling Tom what sport she likes.

リスニングの練習も実施

1:36 / 2:21

ウ (順不同、各2点)

もちろん、純粋なプロジェクターとしての機能も活用しています。

- 生徒自身の解答や、塾外の問題集の質問を…
→講師のスマホを經由してスクリーンに投影。より視覚的な指導が可能に。
- 「縁側」「観葉植物」「熱帯雨林」…実物を見たことがない生徒へ…
→ネット検索画像を表示。見た方が理解も早いのですものね。
- 以下のようなデジタル教材…

地震のゆれの伝わり方 → 本当にどんどん良くなっています。これを使わない手はありません!!!

