

2016年夏 電子ホワイトボード導入

2018年春 充実工事(大画面化)完了

2025年夏 新機種導入!!!

当教室は小さな個人塾ですが、こちらも日々勉強。

「良いものはどんどん導入を！」とがんばっております。

YNの教室自慢

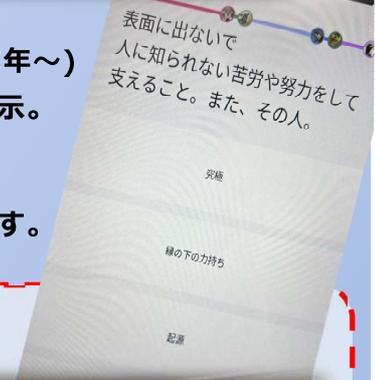
40年超え…

なかなか歴史のあるビル、
そして当教室ですが、
内部はかなりの

最先端です。



- 【レーザー光源】仕様のプロジェクターへ。(2025年～)
白基調で明るい当教室内(もちろん照明はつけたまま)でも充分な発色で表示。
- 約100インチの超大型画面！(2018年～)
画面内での拡大・ページ移動等も容易。無駄な時間の少ない指導が可能です。



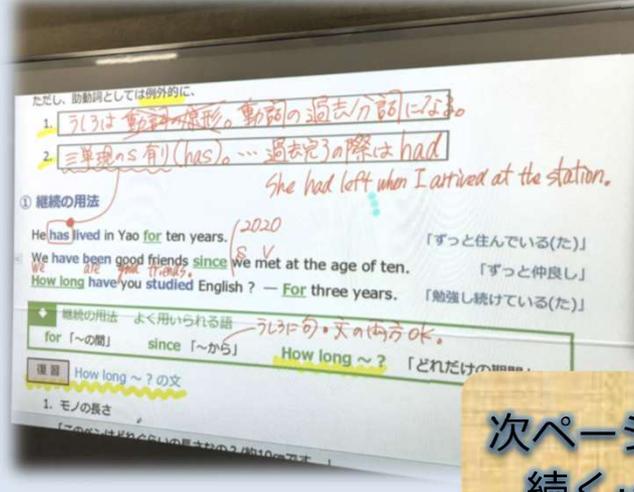
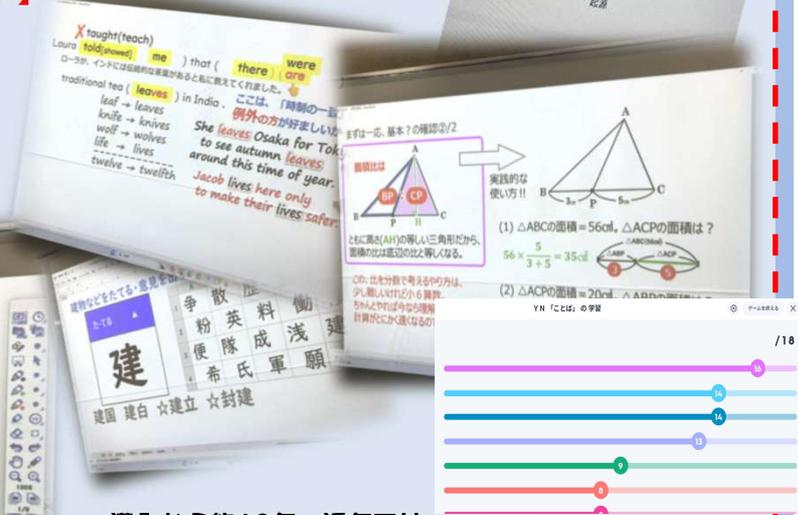
当教室で導入しているのは【電子ホワイトボード】

単にテキストや画像などを投影するだけでなく、

電子ペンで直接書き込み、授業を進めていきます。

板書は【データ】としてパソコン上に保存。

前回の授業内容を表示しての復習が容易です。



次ページへ
続く…

導入から約10年。近年では、

- ・内容を事前に作りこんだプレゼンテーションソフト
- ・表計算ソフトを利用したフラッシュ問題
- ・対戦型(生徒用端末として計26台)ゲーム感覚のアプリ
らも授業に組み込んでいます。



蛍光灯などの反射光が消える!
スクリーンシートも施工完了!!



16Wスピーカー

2 対話を聞いて、内容に合うものを2つ選び、記号で答えなさい。 TRACK 17 (2点×2)

イ Mika is telling Tom when she will leave Kyoto.
 ウ Tom is asking Mika who lives in Kyoto.
 エ Mika doesn't know how she can get to Kyoto.
 オ Tom hasn't decided what he will do during his winter vacation.
 カ Mika is asking Tom whose birthday is on January 5.
 キ Mika is telling Tom what sport she likes.

リスニングの練習も実施

1:36 / 2:21

ウ (順不同、各2点)

もちろん、純粋なプロジェクターとしての機能も活用しています。

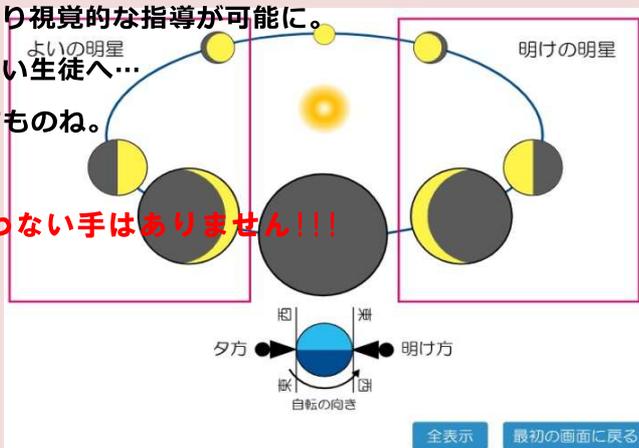
・生徒自身の解答や、塾外の問題集の質問を…

→講師のスマホを経由してスクリーンに投影。より視覚的な指導が可能に。

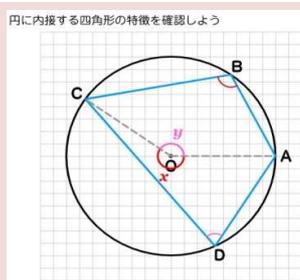
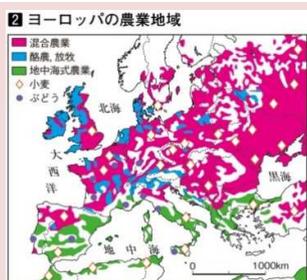
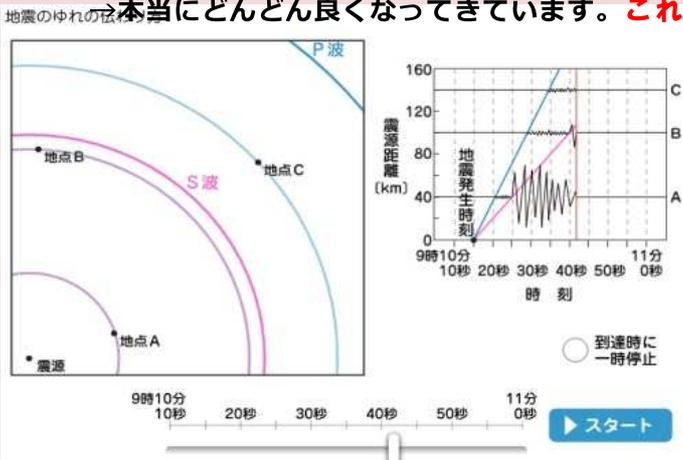
・「縁側」「観葉植物」「熱帯林」…実物を見たことがない生徒へ…

→ネット検索画像を表示。見た方が理解も早いのですものね。

・以下のようなデジタル教材…



→本当にどんどん良くなってきています。これを使わない手はありません!!!



中和における液中のイオン数の増減

塩酸の体積 50cm³

塩酸に水酸化ナトリウム水溶液を加える

水酸化ナトリウム水溶液に塩酸を加える

イオン数の数

0 水酸化ナトリウム水溶液の体積 40 (cm³)

水素イオン (H⁺)
 塩化物イオン (Cl⁻)
 ナトリウムイオン (Na⁺)
 水酸化物イオン (OH⁻)

塩酸 50 cm³ + 水酸化ナトリウム水溶液 48 cm³

Alカリ性

直せた結果をかきす